

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade

(Decreto-Lei n.º 74/2004, de 26 de Março)

(Iniciação – trienal)

Duração da prova: 120 minutos
2007

1.ª FASE

PROVA ESCRITA DE INGLÊS

Identifique claramente as actividades e os itens a que responde.

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

É interdito o uso de «esferográfica-lápis» e de corrector.

As cotações da prova encontram-se na página 7.

Pode utilizar quaisquer dicionários unilingues e/ou bilingues sem qualquer restrição ou especificação.

Os itens devem ser realizados pela ordem em que se apresentam, dado que cada passo se integra numa **sequência** que contribui para a realização da actividade final.

Nos itens de resposta aberta, sempre que apresente mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira será classificada. Será atribuída a cotação 0 a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade linguística do texto produzido.

Nos itens de resposta fechada será atribuída a cotação 0 às respostas:

- que indiquem mais opções do que a(s) pedida(s), ainda que nelas esteja incluída a opção correcta;
- com número e/ou letra ilegível.

As sugestões de distribuição do tempo de realização a seguir apresentadas têm como finalidade facilitar a gestão do tempo disponível.

Actividade A	20 minutos
Actividade B	50 minutos
Actividade C	40 minutos
Revisão geral	10 minutos

The end task you are expected to do is to write a description of your favourite film for an on-line teenage magazine.

Activities A and B will provide you with input for Activity C.

ACTIVITY A

1. The following words/expressions refer to cinema: types of film and people. Organize them under the appropriate headings below. In your answer, refer only to the numbers and the letters.

- a. science fiction
- b. producer
- c. comedy
- d. cast
- e. western
- f. thriller
- g. star
- h. action

CINEMA	
1. Types of film	2. People

2. Match each of the opinions about films in column A to the corresponding meaning in column B. Two of the meanings do not apply. In your answer, refer only to the letters and the numbers.

A
a. This is a five-star film.
b. This film leaves you on the edge of your seat.
c. This film doesn't have a real plot.
d. This film is a real must-see.

B
1. The storyline in this film is not good.
2. This film couldn't be any better.
3. You really can't miss this film.
4. Anybody will enjoy this film.
5. This film causes excitement and attracts your full attention.
6. This film makes you cry.

3. Complete the following text by using the words in the box below. Two of them do not apply. In your answer, write only the letter and the corresponding word.

prefer are should look succeed manage find kills is

The film "Rush Hour 2" has been released on DVD. It ___ a. ___ a good comedy and most people ___ b. ___ it funny. Inspector Lee (Jackie Chan) and Detective James Carter (Chris Tucker) ___ c. ___ on holiday when a bombing in China ___ d. ___ two American agents. Lee and Carter ___ e. ___ for a suspect named Ricky Tan and they ___ f. ___ to catch him in the end. In my opinion, you really ___ g. ___ see it!

ACTIVITY B

Read the following text.

"The Chronicles of Narnia" is a great film for all the family. It is based on a novel of the series *The Chronicles of Narnia* by C.S. Lewis and the plot follows the book.

5 It begins when four children (Peter, Susan, Edmund and Lucy) lose their home during World War II and are sent to live with a professor in a gigantic mansion. While playing in the house, Lucy, the youngest girl, hides in a wardrobe. Inside there is a secret passage to a mystical place. Then the setting changes. The four kids enter the land of Narnia where they encounter good and evil creatures. The children discover that this astonishing land is controlled by the horrible White Witch, who keeps Narnia constantly in winter.

10 To make the story of these four children even better, "The Chronicles of Narnia" is filled with magnificent special effects. The graphics are wonderful! During the battles between Aslan, The Lion, and the White Witch, everything seems incredibly realistic.

The cast is very enthusiastic. William Moseley, Anna Popplewell, Skandar Keynes, and Georgie Henley play the children and are very convincing in their roles. The voices of the animated characters also contribute greatly to this work.

15 The entire film is so good that it is hard to choose my favourite part. I think what really makes the film is how realistic the characters are. And, of course, the good guys win in the end.

20 If you enjoy watching fantasy films, you will absolutely love "The Chronicles of Narnia". Mothers will feel comfortable taking their children to see it; teens will love the battles; adults in general will appreciate the special effects and excellent acting. I really think you should take time to view this film. I am almost positive that everyone who watches it will have no regrets. They may, in fact, even look at their wardrobe in a different way!

Kristin O., www.teenink.com
(abridged and adapted)

1. Complete the table with information from the text. Write in note form. Some examples are already given. Write only the letters and the corresponding answers.

"The Chronicles of Narnia"		
Main characters		a. <i>four kids</i> b. c.
Setting 1	Time	d.
	Place	e. <i>gigantic mansion</i>
Setting 2	Time	f. <i>winter</i>
	Place	g.
Type of film		h.

2. Complete the following sentences by selecting the correct choice, according to the text. In your answer, refer only to the numbers and the letters.

2.1. The film "The Chronicles of Narnia" tells

- a. a different story from the book.
- b. the same story as the book.
- c. a partially different story from the book.
- d. a vaguely similar story to the book.

2.2. Narnia is permanently in winter

- a. because of the White Witch.
- b. because it is a mystical place.
- c. because of the battles of Aslan.
- d. because it is an astonishing land.

2.3. According to the reviewer, this film will appeal

- a. above all to mothers.
- b. especially to children.
- c. particularly to teenagers.
- d. to practically everybody.

3. Identify five words/expressions in the text that show the writer has a positive opinion about "The Chronicles of Narnia".

4. Rewrite the following sentences using the words given in brackets and beginning them as indicated.

a. The entire film is so good that it is hard to choose my favourite part.

(because)

It is hard to _____

b. I really think you should take time to view this film.

(recommend)

I strongly _____

ACTIVITY C

Think of a film you particularly enjoyed. You are going to write about it.

1. First, complete the table about this film, in note form. Write only the letters and the corresponding answers.

Type of film	a.
Main characters	b.
Place	c.
Time	d.
4 adjectives you would use to describe it	e.

2. Now, write about the film for an on-line teenage magazine in English. Describe it and explain why you think people should see it (100-150 words). You may use the notes above and the input from Activities A and B.

FIM

COTAÇÕES

Actividade A

1.	10 pontos
2.	15 pontos
3.	15 pontos
	<hr/>
	40 pontos

Actividade B

1.	20 pontos
2.	20 pontos
3.	20 pontos
4.	20 pontos
	<hr/>
	80 pontos

Actividade C

1.	15 pontos
2.	65 pontos
	<hr/>
	80 pontos

TOTAL	<hr/>	200 pontos
--------------------	-------	-------------------

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade

(Decreto-Lei n.º 74/2004, de 26 de Março)

(Iniciação – trienal)

Duração da prova: 120 minutos
2007

1.ª FASE

PROVA ESCRITA DE INGLÊS

COTAÇÕES

Actividade A

1.	10 pontos
2.	15 pontos
3.	15 pontos
	40 pontos

Actividade B

1.	20 pontos
2.	20 pontos
3.	20 pontos
4.	20 pontos
	80 pontos

Actividade C

1.	15 pontos
2.	65 pontos
	80 pontos

TOTAL	200 pontos
--------------------	-------------------

V.S.F.F.

750/C/1

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Os critérios de classificação são organizados por níveis de desempenho a que correspondem cotações fixas, expressas obrigatoriamente em números inteiros.

Para a generalidade dos itens, são considerados três níveis (**N3**, **N2** e **N1**); para a tarefa final são considerados cinco níveis em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística (**N5**, **N4**, **N3**, **N2** e **N1**). Os níveis intercalares de cotação, que não se encontram descritos, visam enquadrar as respostas que não correspondam exactamente aos outros níveis. Qualquer resposta que apresente um desempenho inferior ao mais baixo que se encontra descrito deverá ser classificada com 0.

Nos itens de resposta aberta, será atribuída a cotação 0 a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade linguística do texto produzido.

Nos itens de resposta aberta, sempre que o examinando apresente mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira será classificada. Nos itens de resposta fechada, se o examinando fornecer mais respostas do que a(s) pedida(s), será atribuída a cotação 0.

Os itens são todos classificados independentemente.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS

Actividade A

1.	N3	Organiza 6 a 8 palavras/expressões correctamente de acordo com os campos semânticos. <i>Chave: 1. – a., c., e., f., h.</i> 2. – b., d., g.	10
	N2		7
	N1	Organiza correctamente apenas 2 palavras/expressões de acordo com os campos semânticos. Erra ou omite as restantes.	4

2.	N3	Associa correctamente as 4 expressões aos respectivos significados. <i>Chave: a. – 2.</i> b. – 5. c. – 1. d. – 3.	15
	N2		10
	N1	Associa correctamente apenas 1 expressão ao respectivo significado. Erra ou omite as restantes.	5

3.	N3	Completa correctamente 6 ou 7 espaços. <i>Chave: a. – is</i> <i>b. – find</i> <i>c. – are</i> <i>d. – kills</i> <i>e. – look</i> <i>f. – manage</i> <i>g. – should</i> Não é penalizado por incorrecções de grafia.	15
	N2		10
	N1	Completa correctamente 2 ou 3 espaços. Não é penalizado por incorrecções de grafia. Erra ou omite os restantes.	5

Actividade B

1.	N3	Indica 5 dados correctos de acordo com o texto. Não é penalizado por incorrecções linguísticas não impeditivas da compreensão. <i>Ex.: b. – White Witch</i> <i>c. – Aslan, the Lion</i> <i>d. – World War II</i> <i>g. – Narnia</i> <i>h. – fantasy</i>	20
	N2		14
	N1	Indica apenas 2 dados correctos de acordo com o texto. Erra ou omite os restantes. Não é penalizado por incorrecções linguísticas não impeditivas da compreensão.	8

2.	N3	Identifica as três opções correctas de acordo com a informação do texto. <i>Chave: 2.1. – b.</i> <i>2.2. – a.</i> <i>2.3. – d.</i>	20
	N2		14
	N1	Identifica apenas 1 opção correcta de acordo com a informação do texto. Erra ou omite as restantes.	8

3.	N3	Transcreve 5 palavras/expressões adequadas. Não é penalizado por erros de grafia não impeditivos da compreensão. <i>Ex.: – magnificent</i> – <i>wonderful</i> – <i>incredibly realistic</i> – <i>enthusiastic</i> – <i>excellent</i>	20
	N2		14
	N1	Transcreve apenas 1 ou 2 palavras/expressões adequadas. Não é penalizado por erros de grafia não impeditivos da compreensão. Erra ou omite as restantes.	8

4.	N2	Reescreve correctamente as duas frases respeitando os constrangimentos impostos. <i>Chave: a. It is hard to choose my favourite part because the entire film is so good.</i> <i>b. I strongly recommend you take time to view this film./I strongly recommend you to take time to view this film./I strongly recommend that you take time to view this film./I strongly recommend taking time to view this film.</i>	20
	N1	Reescreve correctamente apenas 1 das frases respeitando os constrangimentos impostos.	10

Actividade C

1.*	N3	Completa em forma de nota 5 dados relativos ao filme. Não é penalizado por incorrecções linguísticas não impeditivas da compreensão.	15
	N2		10
	N1	Completa em forma de nota apenas 1 ou 2 dados relativos ao filme. Não é penalizado por incorrecções linguísticas não impeditivas da compreensão.	5

* O examinando não é obrigado a utilizar o material deste item no texto que vai produzir em 2., não tendo a sua opção reflexo na classificação da tarefa final.

2.	Competência pragmática	N5	Escreve um texto descritivo, respeitando as instruções dadas e destacando aspectos relevantes. Articula as ideias num texto coeso, ligando uma série de elementos pequenos e discretos numa sequência linear. Respeita os limites de palavras indicados.	40
		N4		32
		N3	Escreve um texto descritivo, respeitando as instruções dadas e destacando apenas alguns aspectos relevantes. Pode copiar elementos dos tópicos do item 1., nem sempre os integrando em frases coesas. Articula as ideias de forma linear, simples e por vezes repetitiva. Pode não respeitar os limites de palavras indicados.	24
		N2		16
		N1	Escreve um texto descritivo abordando de forma global o tema proposto, com repetições e pormenores pouco relevantes. Copia elementos dos tópicos do item 1., não os integrando em frases coesas. Estrutura deficientemente o texto. Pode não respeitar os limites de palavras indicados.	8

2.	Competência linguística*	N5	Escreve um texto simples, mas estruturado, empregando recursos linguísticos adequados, ainda que pouco variados. Utiliza vocabulário suficiente para se exprimir com a ajuda de circunloções. Podem ainda ocorrer erros graves quando exprime um pensamento mais complexo. Revela geralmente bom domínio gramatical, apesar das influências da língua materna. A pontuação e a ortografia são suficientemente precisas para não afectarem a inteligibilidade do texto.	25
		N4		20
		N3	Escreve um texto ligando uma série de expressões ou frases com conectores simples, usando padrões frásicos elementares. O vocabulário é pobre, mas consegue suprir algumas limitações com recurso a circunloções e outros mecanismos de substituição. O domínio gramatical é suficiente para permitir a compreensão do que pretende comunicar.	15
		N2		10
		N1	Escreve um texto em que emprega estruturas simples, com tendência a misturar tempos e a esquecer-se de fazer concordâncias, sem que isso impeça a compreensão global do texto. Utiliza vocabulário muito elementar com algum conhecimento das convenções ortográficas.	5

* A competência linguística só será avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto, situando-se o seu texto pelo menos no nível 1 da competência pragmática.